

使用する図解ごとの指導案一覧

| 図解テーマ(図解No.) | 学習指導案の単元名 | 学年・教科 |
|----------------------------------|--|---|
| 家庭において電気を使うものを探してみよう(図解1) | ③電気と自分の生活とのかかわりを考えよう ⑱暮らしを支える電気(第1時) ⑳暮らしを支える電気(第8・9時) ㉔暮らしを支える電気・ワークシート(1) | 小4・社会科 小6・理科 小4・社会科 小4・社会科 小4・社会科 |
| 電気を使う道具を見分けよう(図解2) | ③電気と自分の生活とのかかわりを考えよう ⑱暮らしを支える電気(第1時) ⑳暮らしを支える電気(第8・9時) ㉔暮らしを支える電気・ワークシート(2) | 小4・社会科 小6・理科 小4・社会科 小4・社会科 小4・社会科 |
| 電気を使う量を調べてみよう(図解3-①,②) | ⑪電気はどのようにつくられるだろうか ⑱暮らしを支える電気(第1時) ⑳暮らしを支える電気(第8・9時) ㉔暮らしを支える電気・ワークシート(3) | 小6・理科 小4・社会科 小4・社会科 小4・社会科 |
| コンセントの口数を調べてみよう(図解4) | ④電気はどこからやってくるのかな ⑫資源・エネルギーのかたよる分布 ⑳暮らしを支える電気(第2時) ㉔暮らしを支える電気(第8・9時) | 小4・社会科 小6・理科 中2・社会科 小4・社会科 小4・社会科 |
| 何をするための機械か考えてみよう(図解5) | ④電気はどこからやってくるのかな | 小4・社会科 小6・理科 |
| 発電所について考えてみよう(図解6-①,②,③,④,⑤,⑥,⑦) | ①電気の利用 ④電気はどこからやってくるのかな ⑦節電・省エネについて考えよう ⑧これからの工業生産と私たち(持続可能な社会をめざして) ⑪電気はどのようにつくられるだろうか ⑫資源・エネルギーのかたよる分布 ⑬資源・エネルギー問題(1) ⑭資源・エネルギー問題(2) ㉒暮らしを支える電気(第3時) ㉔暮らしを支える電気(第8・9時) ㉔地理:中部地方(産業)(第7時) | 小6・理科 小4・社会科 小6・理科 小5・社会科 中2・社会科(地理) 小5・社会科 小6・理科 中2・社会科 中3・社会科 中3・社会科 小4・社会科 小4・社会科 中2・社会科 |

| 図解テーマ(図解No.) | 学習指導案の単元名 | 学年・教科 |
|----------------------------------|--|--|
| 電気はどこからやってくるのか考えてみよう(図解7) | ④電気はどこからやってくるのかな ⑫資源・エネルギーのかたよる分布 ⑳暮らしを支える電気(第2時) ㉔暮らしを支える電気(第8・9時) | 小4・社会科 小6・理科 中2・社会科 小4・社会科 小4・社会科 |
| 電気の通り道をたどってみよう(図解8) | ④電気はどこからやってくるのかな ⑫資源・エネルギーのかたよる分布 ⑰働く目的 ㉓暮らしを支える電気(第5時) ㉔暮らしを支える電気(第8・9時) ㉜地理:中部地方(産業)(第7時) | 小4・社会科 小6・理科 中2・社会科 中学・学級活動 小4・社会科 小4・社会科 中2・社会科 |
| 電柱と鉄塔の特徴を探してみよう(図解9-①,②) | ④電気はどこからやってくるのかな ⑰働く目的 ⑳暮らしを支える電気(第2時) ㉓暮らしを支える電気(第5時) ㉔暮らしを支える電気(第8・9時) ㉜地理:中部地方(産業)(第7時) | 小4・社会科 小6・理科 中学・学級活動 小4・社会科 小4・社会科 小4・社会科 中2・社会科 |
| 電線の種類・太さを比べてみよう(図解10) | ⑰働く目的 ㉓暮らしを支える電気(第5時) ㉔暮らしを支える電気(第8・9時) ㉜地理:中部地方(産業)(第7時) | 中学・学級活動 小4・社会科 小4・社会科 中2・社会科 |
| 電気をつなぐ仕事について知ろう(1)(図解11) | ②生活を守る人々の働き(働くとはどういうことか) ⑰働く目的 ㉔暮らしを支える電気(第6時) ㉔暮らしを支える電気(第8・9時) ㉜地理:中部地方(産業)(第7時) | 小4・社会科 中学・学級活動 中学・学級活動 小4・社会科 小4・社会科 中2・社会科 |
| 電気をつなぐ仕事について知ろう(2)(図解12-①,②,③,④) | ②生活を守る人々の働き(働くとはどういうことか) ⑰働く目的 ㉔暮らしを支える電気(第6時) ㉔暮らしを支える電気(第8・9時) ㉜地理:中部地方(産業)(第7時) | 小4・社会科 中学・学級活動 中学・学級活動 小4・社会科 小4・社会科 中2・社会科 |

| 図解テーマ(図解No.) | 学習指導案の単元名 | 学年・教科 |
|-----------------------------------|--|--|
| 電気をつなぐ仕事について知ろう(3)(図解13) | ②生活を守る人々の働き(働くとはどういうことか) ⑱働く目的 ⑳暮らしを支える電気(第7時) ㉑暮らしを支える電気(第8・9時) ㉔地理:中部地方(産業)(第7時) | 小4・社会科 中学・学級活動 中学・学級活動 小4・社会科 小4・社会科 中2・社会科 |
| 電気をつなぐ仕事について知ろう(4)(図解14) | ②生活を守る人々の働き(働くとはどういうことか) ⑱働く目的 ⑳暮らしを支える電気(第7時) ㉑暮らしを支える電気(第8・9時) ㉔地理:中部地方(産業)(第7時) | 小4・社会科 中学・学級活動 中学・学級活動 小4・社会科 小4・社会科 中2・社会科 |
| 電力消費量と停電時間を比べてみよう(図解15-①,②) | ②生活を守る人々の働き(働くとはどういうことか) ⑦節電・省エネについて考えよう ⑬資源・エネルギー問題(1) ⑭資源・エネルギー問題(2) ⑯科学技術と人間(2) ⑱働く目的 ⑳暮らしを支える電気(第6時) ㉑暮らしを支える電気(第8・9時) ㉔地理:中部地方(産業)(第7時) | 小4・社会科 中学・学級活動 小5・理科 小5・社会科 中3・社会科 中3・社会科 中学・理科 中学・学級活動 小4・社会科 小4・社会科 中2・社会科 |
| 中央給電指令所の役割について知ろう(図解16) | ②生活を守る人々の働き(働くとはどういうことか) ㉔地理:中部地方(産業)(第7時) | 小4・社会科 中学・学級活動 中2・社会科 |
| 災害時に活躍する車の役割を考えてみよう(図解17-①,②,③,④) | ⑤自然災害から暮らしを守る ⑱働く目的 ⑳暮らしを支える電気(第7時) ㉑暮らしを支える電気(第8・9時) ㉔地理:中部地方(産業)(第7時) | 小4・社会科 中学・学級活動 小4・社会科 小4・社会科 中2・社会科 |
| 電気を安全に使用するための方法を調べてみよう(図解18-①,②) | — | — |
| 電源構成の割合を比べてみよう(図解19) | ⑧これからの工業生産と私たち(持続可能な社会をめざして) ⑮科学技術と人間(1) ⑯科学技術と人間(2) ㉔地理:中部地方(産業)(第7時) | 小5・社会科 中学・理科 中学・理科 中2・社会科 |

| 図解テーマ(図解No.) | 学習指導案の単元名 | 学年・教科 |
|------------------------------------|---|---|
| エネルギー資源の分布を知ろう(図解20-①,②) | <p>⑥運輸業が果たす役割</p> <p>⑦節電・省エネについて考えよう</p> <p>⑨これからの工業生産と私たち (日本の輸入の特色)</p> <p>⑮科学技術と人間(1)</p> <p>⑳暮らしを支える電気(第4時)</p> <p>㉒暮らしを支える電気(第8・9時)</p> <p>㉔地理:中部地方(産業)(第7時)</p> | <p>小5・社会科 中2・社会科 (地理)</p> <p>小5・社会科 中2・社会科 (地理)</p> <p>小5・社会科</p> <p>中学・理科 小4・社会科 小4・社会科 中2・社会科</p> |
| 日本はどのくらいエネルギーを使っているか考えよう(図解21-①,②) | <p>⑥運輸業が果たす役割</p> <p>⑦節電・省エネについて考えよう</p> <p>⑨これからの工業生産と私たち (日本の輸入の特色)</p> <p>⑮科学技術と人間(1)</p> <p>⑳暮らしを支える電気(第4時)</p> <p>㉒暮らしを支える電気(第8・9時)</p> | <p>小5・社会科 中2・社会科 (地理)</p> <p>小5・社会科 中2・社会科 (地理)</p> <p>小5・社会科</p> <p>中学・理科 小4・社会科 小4・社会科</p> |
| エネルギー資源の寿命を知ろう(図解22) | <p>⑧これからの工業生産と私たち(持続可能な社会をめざして)</p> <p>⑬資源・エネルギー問題(1)</p> <p>⑭資源・エネルギー問題(2)</p> <p>⑳暮らしを支える電気(第4時)</p> <p>㉒暮らしを支える電気(第8・9時)</p> <p>㉔地理:中部地方(産業)(第8時)</p> | <p>小5・社会科</p> <p>中3・社会科 中3・社会科 小4・社会科 小4・社会科 中2・社会科</p> |
| エネルギー自給率を比べてみよう(図解23) | <p>⑥運輸業が果たす役割</p> <p>⑨これからの工業生産と私たち (日本の輸入の特色)</p> <p>㉔地理:中部地方(産業)(第8時)</p> | <p>小5・社会科 中2・社会科 (地理)</p> <p>小5・社会科</p> <p>中2・社会科</p> |
| エネルギー資源の国内備蓄量を知ろう(図解24) | <p>⑮科学技術と人間(1)</p> <p>㉔地理:中部地方(産業)(第8時)</p> | <p>中学・理科 中2・社会科</p> |

| 図解テーマ(図解No.) | 学習指導案の単元名 | 学年・教科 |
|--------------------------------------|--|--|
| 日本の原油輸入先から電力のあり方を考えよう(図解25) | 15 科学技術と人間(1) 35 地理:中部地方(産業)(第8時) | 中学・理科 中2・社会科 |
| 原油の通り道を発見しよう(図解26) | 15 科学技術と人間(1) 35 地理:中部地方(産業)(第8時) | 中学・理科 中2・社会科 |
| 再生可能エネルギーの可能性と課題を考えよう(図解集27-①,②) | 8 これからの工業生産と私たち(持続可能な社会をめざして) 16 科学技術と人間(2) 35 地理:中部地方(産業)(第8時) | 小5・社会科 中学・理科 中2・社会科 |
| 世界の国々の電力消費を探ってみよう(図解28) | 6 運輸業が果たす役割 27 暮らしを支える電気(第10時) 35 地理:中部地方(産業)(第8時) | 小5・社会科 中2・社会科 小4・社会科 中2・社会科 |
| それぞれの発電方式の特徴から日本の取り組みを考えよう(図解29) | 8 これからの工業生産と私たち(持続可能な社会をめざして) 21 暮らしを支える電気(第3時) 26 暮らしを支える電気(第8・9時) 35 地理:中部地方(産業)(第8時) | 小5・社会科 小4・社会科 小4・社会科 中2・社会科 |
| それぞれの発電方式の特徴から日本の取り組みを考えよう(図解30-①,②) | 7 節電・省エネについて考えよう 10 住まいを涼しく(暖かく)快適に 27 暮らしを支える電気(第10時) | 小5・社会科 中2・社会科 (地理) 小6・家庭科 小4・社会科 |